

PRE DE SAINT DENIS

VOYAGE À MADAGASCAR L'AUTRE REGARD DES MASCAREIGNES...

FICHE EXPÉRIENCE

**LA RÉUNION (974) - FEVRIER
2025**

Rédaction :
Samuel MENARD et toute
l'équipe du PRE de Saint-Denis
Stéphanie TURBY



COMME UNE ÉVIDENCE...

Le PRE de Saint-Denis accompagne des enfants et des adolescents. De multiples actions sont réalisées au quotidien et il arrive que des séjours au sein de l'île soient proposés.

Les équipes ont constaté que les jeunes accompagnés n'ont que peu de connaissances au sujet des îles voisines de la Réunion.

A la suite de ce constat, une semaine dédiée à la découverte des « Mascareignes » s'est tenue dans le but de faire connaître la culture spécifique des îles de l'océan indien. L'action a consisté à présenter les différentes langues, les traditions, les particularités alimentaires, les monnaies locales. Cette présentation sur une semaine a permis de se rendre compte du « confort » dans lequel ils se trouvent au quotidien malgré les difficultés qu'ils rencontrent dans leurs apprentissages.

Dans le souci d'un accompagnement optimum par l'équipe du PRE, les besoins ont été identifiés notamment celui de l'ouverture culturelle.

C'est ainsi que le projet de voyage à Madagascar s'est posé comme une évidence. Au-delà d'un voyage c'est toute l'organisation de ce dernier qui a mobilisé l'équipe, les jeunes et les parents.

Tout le processus d'organisation est de lui-même le support d'une action de parentalité, de relation parent-enfant, et rendre acteur les adolescents dans la mise en œuvre du séjour



DE L'IDEE AU PROJET...

Le voyage s'est tenu du 10 au 18 mai 2024.

La préparation logistique et administrative, a conduit l'équipe du PRE, des professionnels engagés et bienveillants, à mobiliser toutes les énergies des forces vives de ce projet.

Dans le souci d'une organisation optimale, il a été abordé plusieurs thématiques avec les jeunes, leurs familles et les partenaires :

- Les cafés des parents pour :

Présenter le projet et susciter l'intérêt et l'adhésion

Aborder l'organisation du voyage

Les démarches administratives

- Les semaines thématiques :

Elargir les connaissances sur Madagascar

Création d'une cohésion de groupe

- Un atelier numérique : projet de réalisation de reportage pendant le séjour, et la notion de droit à l'image

- Un goûter des familles pour mobiliser les parents et travailler sur la « séparation »

- Recherche de sponsors : collecter des objets publicitaires et les distribuer sur place

- Une rencontre avec l'association ARCHE-IO : présentation du projet de voyage en concertation à son organisation

La préparation d'un tel voyage a permis d'axer l'accompagnement de l'équipe sur plusieurs volets à savoir :

- Educatif : les parents mobilisent leurs capacités à accompagner le jeune dans l'organisation (les démarches administratives, travail sur l'organisation du séjour etc.)
- Le projet du jeune : chaque jeune accompagné par les référents de parcours participe à titre individuel et collectif à toutes les étapes de la construction du séjour. Pourquoi part-il ? Quel sens il donne à ce voyage ?
- Et le projet individuel du jeune : comment il s'inscrit dans sa démarche personnelle, préparation à voir « autre chose » que son quotidien qui lui est propre



Avant

Le séjour est préparé avec les référents, les familles et les jeunes

Pendant

Le vidéo reportage : outil de mémoire

Après

Bilan et présentation devant les partenaires et les familles à la bibliothèque François Mitterrand

DE L'IDEE AU PROJET... LE CALENDRIER

La mise en place des ateliers et leur calendrier :

Décembre 2023 :

- Présentation Projet CA ARCHOI qui sera un partenaire pour les rencontres avec l'école à Madagascar et lien avec la personne ressource de la grande île
- Présentation projet aux familles échanges sur leurs questionnements et partage au PRE

Janvier 2024 :

- Semaine thématique avec les jeunes sur la culture de Madagascar.
- Recherche de sponsors avec les jeunes vers différentes entreprises.

Février 2024 :

- Gouter famille au parc de la trinité

Mars 2024 :

- 2 jours de cohésion de groupe
- Atelier numérique
- Café des parents, information et mise à jour des différents dossiers à remettre à l'ambassade.

Avril 2024 :

- Café des parents pour finaliser les démarches.
- Atelier jeune avant départ.
- Dépôt des demandes de visa touristique.

Mai 2024 :

- Récupération des visas.
- Dépôt des valises au PRE.
- Voyage du 10 au 18 mai 2024.

Juin 2024 :

- Bilan voyage avec les jeunes.



Avant

Le séjour est préparé avec les référents, les familles et les jeunes

Pendant

Le vidéo reportage : outil de mémoire

Après

Bilan et présentation devant les partenaires et les familles à la bibliothèque François Mitterrand



AUTONOMIE ET RESPONSABILITÉ COMME COLONNE VERTÉBRALE DU SÉJOUR

Objectif du PRE est de favoriser via le « support pédagogique que représente l'organisation de ce voyage, l'adhésion totale des familles et des jeunes. Ce qui implique une forte mobilisation de l'équipe PRE depuis l'idée, la réalité du projet dans sa réalisation finale (voyage sur place) jusqu'à la présentation officielle devant les parents en présence des partenaires et de la municipalité.

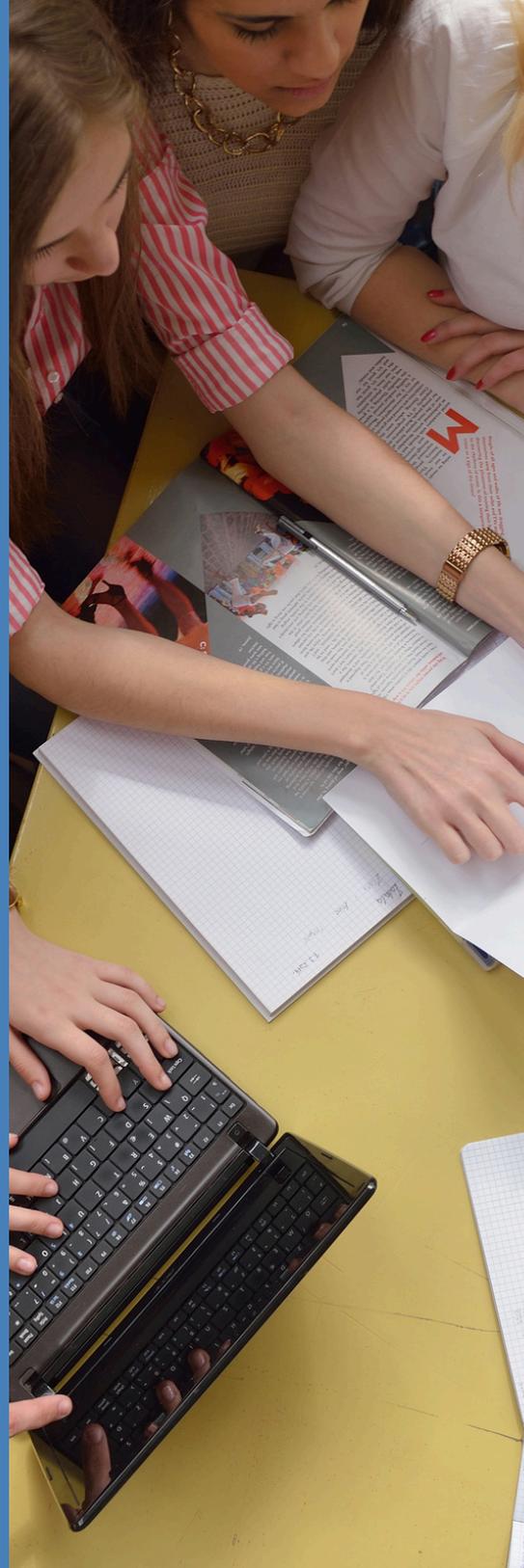
L'approche globale de la construction de ce voyage avait pour but de:

-Découvrir une nouvelle culture, notamment la gastronomie, la musique, la faune et la flore, la langue et la tradition.

-Favoriser l'échange interculturel : rencontrer et correspondre avec des jeunes de culture différente et participer à des temps scolaires à Madagascar / Permettre aux jeunes de s'inscrire dans une réalité différente, de les sortir de leur quotidien et de leur zone de confort

-Créer un média retraçant tout le voyage : apprendre à utiliser un matériel mis à disposition et appréhender la notion de droit à l'image

-Être acteur du projet : impliquer les parents dans un projet centré autour de l'enfant, impliquer les jeunes dans la construction du voyage



Les objectifs :

- Autonomisation de l'enfant dans ses apprentissages
- Appropriation personnelle et collective des familles et des jeunes à l'organisation de ce voyage (autorisation parentale, effort financier, passeport, etc.)
- Relativiser les situations personnelles confrontées à celles des familles de Madagascar
- Travail coopératif avec les familles, les jeunes, les référents et toute l'équipe du PRE

DYNAMIQUE PARTENARIALE

Organiser un tel voyage nécessite une implication personnelle très forte.

L'appui des partenaires associatifs sur place et ici à la Réunion ont permis de mobiliser les bénévoles et les acteurs:

ARCHES OI association à la Réunion en lien avec Madagascar (humanitaire, une fois par an) réhabilitation d'écoles...

EZAKA : association malgache relai avec la mise à disposition d'un guide (chauffeur MONSIEUR CHEF ET TIAVA Madame la guide. Il s'agit d'une association humanitaire également. Le voyage se greffe à une mission d'ARCHES OI.

Sponsoring d'entreprises : casquettes, tee-shirt, pour offrir aux enfants à Madagascar ainsi que des livres

Les bénévoles associatifs sur place ont pu faire de repérage et c'est ainsi par exemple que le maire de la ville est prévenu et inauguration de l'école en grande pompe.

Reçu à table à l'occasion de cette inauguration avec tout le « folklore » prévu pour de telles occasions.

Les parents : participation financière et physique. Impliqués depuis plus de 6 mois pour la préparation du voyage. Création d'une dynamique de confiance et un lien fort pour poursuivre l'accompagnement au mieux.



Les objectifs :

- Autonomisation de l'enfant dans ses apprentissages
- Appropriation personnelle et collective des familles et des jeunes à l'organisation de ce voyage (autorisation parentale, effort financier, passeport, etc.)
- Relativiser les situations personnelles confrontées à celles des familles de Madagascar
- Travail coopératif avec les familles, les jeunes, les référents et toute l'équipe du PRE

FINANCEMENT ET VALORISATION HUMAINES

10 000 € Crédits Ville

11 enfants en voyage

Autant de parents mobilisés

4 encadrants sur place

Un guide

Un chauffeur

les bénévoles des associations sur place et à la Réunion,
sans compter toute l'équipe du PRE sur l'année 2024



LES CRITÈRES DE RÉUSSITE :

Implication des enfants sur les temps collectifs
Implication des parents

Relation de confiance en lien avec l'adhésion des parents

Avancée du travailleur social dans les objectifs individuels

Mettre en mouvement le parent et accroître le pouvoir d'agir de ces derniers, investissement financiers (visa + documents administratifs officiels)

Comment le projet peut nourrir la relation parent /enfant.

Atelier parent : pour aborder la question de la séparation, la vigilance sur l'alimentation en local
La réduction du temps d'écran

Le voyage est un vrai fil rouge



LA RESTITUTION AUX FAMILLES

A l'occasion de la présentation aux familles et aux partenaires, l'équipe du PRE a souhaité retracer le séjour avec les support vidéo et photo depuis l'arrivée à l'aéroport de Gillot.

A l'issue de cette séquence, les familles se sont exprimées sur les changements que ce voyage à produit.

L'ensemble des familles s'est dit ravi que les jeunes aient pu vivre cette aventure et ainsi se rendre compte des différences de cultures à quelques centaines de kilomètres de la Réunion.

Les jeunes ont vraiment changé de regard sur leur propre vie en raison de la dureté de celle des jeunes de leur âge à Madagascar.

La dureté des voyages entre 2 escales (la brousse), les accueils qui ont été rendu aux jeunes dans les différentes écoles, les toilettes spartiates et toute la générosité de leurs hôtes.



LES ENSEIGNEMENTS, LES ANECDOTES

Ce que l'on retient :

Le mode projet par les familles, les référents et les jeunes

La possibilité pour l'association de salarier le guide qui a accompagné le groupe

Une cohésion d'équipe forte dans un environnement différent

Le fil rouge créé sur l'année : mise de sens et alimentation des activités et l'investissement personnel

Les anecdotes...

« moi ce que j'ai adoré aujourd'hui c'est le couscous » en parlant du pouss-pouss

« La traversée du pont : Chef notre héros »

« ils sont intéressants, ils ont compris vite » : en parlant de la compréhension de la règle du jeu du Uno

« Et le foot : ils sont déjà placés ! » Réalignement de l'équipe dans l'équipe

Le cabar : l'art du discours, inauguration, et chef du village



L'autre côté du regard

Obligation de s'adapter, et les enfants réunionnais alors : « On a la chance de vivre à la Réunion »

Emotionnellement c'est compliqué : toilettes latrines : un trou dans la terre / les odeurs corporelles, « heureusement qu'il y avait fraîcheur marine »

+ la fatigue (6h en moyenne de taxi brousse par jour)

+ la marche

+ passage de rivière

= grosse fatigue physique et émotionnelle

Voir les enfants fouiller les poubelles à Tana

- « Ah les Vasa c'est compliqué », ça va aller (à la réception de l'hôtel) et le bouche à oreilles a fait que toute la ville était au courant)

- FANDRIANA = je veux montrer à mes enfants un étranger et avoir la chance qu'il le voit (ça ne se reproduira pas de sitôt)

CONTACTS ET INFORMATIONS

Responsable PRE de Saint-Denis

Samuel Menard

samuel.menard.pre@gmail.com

FICHE EXPÉRIENCE

VOYAGE À MADAGASCAR

L'AUTRE REGARD DES MASCAREIGNES...

